








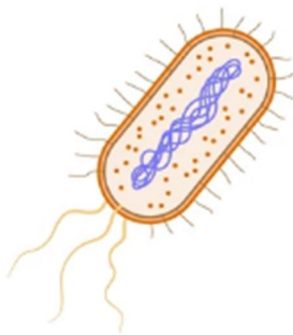
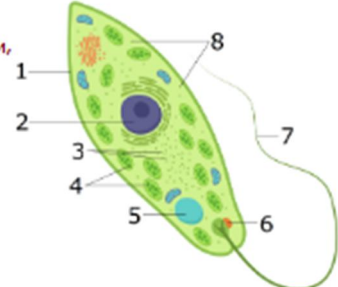
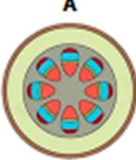

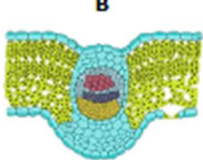


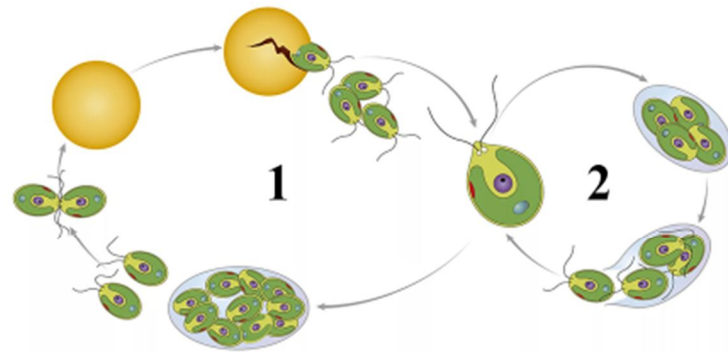
**Ответы и указания к оцениванию образцов заданий демонстрационного варианта
проверочной работы по биологии (углублённый уровень)
для обучающихся 7-х классов образовательных организаций города Москвы,
участвующих в реализации городских образовательных проектов**


№ задания	Ответ (эталон)	Макс. балл	Указания к оцениванию	Балл												
1	<p>Рассмотрите таблицу «Вклад учёных в развитие наук».</p> <p>Заполните пустые ячейки таблицы, выбрав нужный элемент из выпадающего списка.</p> <table><tr><th>УЧЁНЫЕ</th><th>ПРОФЕССИИ УЧЁНЫХ</th><th>ВКЛАД УЧЁНОГО В РАЗВИТИЕ НАУКИ</th></tr><tr><td> Тахтаджян Армен Леонович (1910–2009)</td><td>ботаник, биолог-эволюционист</td><td>разработал систему цветковых растений *</td></tr><tr><td> Вавилов Николай Иванович (1887–1943)</td><td>генетик, ботаник, селекционер, химик, географ</td><td>создал крупнейшую в мире коллекцию сем... *</td></tr><tr><td> Тимирязев Климент Аркадьевич (1843–1920)</td><td>биолог, изобретатель, ботаник, физиолог, историк науки</td><td>показал, что свет усваивается благодаря х... *</td></tr></table>	УЧЁНЫЕ	ПРОФЕССИИ УЧЁНЫХ	ВКЛАД УЧЁНОГО В РАЗВИТИЕ НАУКИ	 Тахтаджян Армен Леонович (1910–2009)	ботаник, биолог-эволюционист	разработал систему цветковых растений *	 Вавилов Николай Иванович (1887–1943)	генетик, ботаник, селекционер, химик, географ	создал крупнейшую в мире коллекцию сем... *	 Тимирязев Климент Аркадьевич (1843–1920)	биолог, изобретатель, ботаник, физиолог, историк науки	показал, что свет усваивается благодаря х... *	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
		УЧЁНЫЕ	ПРОФЕССИИ УЧЁНЫХ	ВКЛАД УЧЁНОГО В РАЗВИТИЕ НАУКИ												
 Тахтаджян Армен Леонович (1910–2009)	ботаник, биолог-эволюционист	разработал систему цветковых растений *														
 Вавилов Николай Иванович (1887–1943)	генетик, ботаник, селекционер, химик, географ	создал крупнейшую в мире коллекцию сем... *														
 Тимирязев Климент Аркадьевич (1843–1920)	биолог, изобретатель, ботаник, физиолог, историк науки	показал, что свет усваивается благодаря х... *														
Другие варианты.	0															

2	<p>Выберите три признака изображённого на рисунке объекта.</p>  <div><div><input type="checkbox"/> содержит в капсиде белковые молекулы</div><div><input checked="" type="checkbox"/> имеет несколько плазмид</div><div><input type="checkbox"/> способен кристаллизоваться</div><div><input checked="" type="checkbox"/> имеет рибосомы</div><div><input checked="" type="checkbox"/> осуществляет хемосинтез</div><div><input type="checkbox"/> отсутствует собственный обмен веществ</div></div>	2	Ответ совпадает с эталоном.	2						
			Допущена одна ошибка.	1						
			Другие варианты.	0						
3	<p>Верны ли следующие суждения о вирусах?</p> <p>А. Вирусы могут вызывать гибель заражённой клетки.</p> <p>Б. Вирусы – это микроскопические одноклеточные организмы.</p> <div><div><input checked="" type="radio"/> верно только суждение А</div><div><input type="radio"/> верно только суждение Б</div><div><input type="radio"/> верны оба суждения</div><div><input type="radio"/> оба суждения неверны</div></div>	1	Ответ совпадает с эталоном.	1						
			Другие варианты.	0						
4	<p>Рассмотрите рисунок клетки эвглены зелёной.</p> <p>Запишите в таблицу цифру, соответствующую структуре клетки, обладающей указанной характеристикой процесса.</p> <table><tr><th>ОБЪЕКТ</th><th>ПРОЦЕСС</th></tr><tr><td>7</td><td>движение клетки</td></tr><tr><td><input type="text" value="4"/></td><td>фотосинтез</td></tr></table> <div>Сохранить ответ</div> 	ОБЪЕКТ	ПРОЦЕСС	7	движение клетки	<input type="text" value="4"/>	фотосинтез	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
ОБЪЕКТ	ПРОЦЕСС									
7	движение клетки									
<input type="text" value="4"/>	фотосинтез									
			Другие варианты.	0						

5	<p>Какие из перечисленных ниже одноклеточных организмов ведут паразитический образ жизни?</p> <div> <div><input checked="" type="checkbox"/> лямблия</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> малярийный плазмодий</div> <div><input type="checkbox"/> фораминифера</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> дизентерийная амёба</div> <div><input type="checkbox"/> инфузория-туфелька</div> <div><input type="checkbox"/> радиолария</div> </div>	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
			Допущена одна ошибка.	1
			Другие варианты.	0
6	<p>Установите соответствие между органами растения пастушьей сумки и их рисунками, используя выпадающие списки.</p> <div> <div>  <div>А</div> <div>стебель ▼</div> </div> <div>  <div>Б</div> <div>корень ▼</div> </div> <div>  <div>В</div> <div>лист ▼</div> </div> </div> <p>Выберите признак, по которому вы определили, какому органу растения принадлежит рисунок В.</p> <div> <div><input type="radio"/> наличие сосудисто-волокнистых пучков вокруг сердцевины</div> <div><input type="radio"/> имеет кору, камбий, древесину и сердцевину</div> <div><input checked="" type="radio"/> наличие в цитоплазме клеток мезофилла хлоропластов</div> <div><input type="radio"/> имеет корневые волоски</div> </div>	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
			Допущена одна ошибка.	1
			Другие варианты.	0

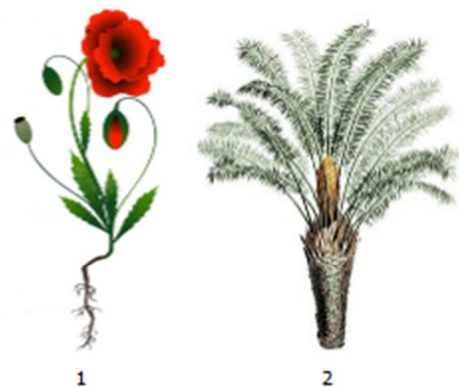
7	<p>Установите соответствие между органами растения пастушья сумка, изображенного на рисунке, и их названиями, перетаскивая названия органов к соответствующим стрелкам.</p> <div><div>цветок</div><div>плод</div><div>семя</div><div>стебель</div><div>лист</div><div>корень</div></div> <p>Названия органов</p> <p>Выберите, используя выпадающие списки, в таблице по одному любому примеру вегетативного и генеративного органов растения пастушья сумка.</p> <table><tr><th>Вегетативный орган</th><th>Генеративный орган</th></tr><tr><td>лист</td><td>семя</td></tr></table>	Вегетативный орган	Генеративный орган	лист	семя	2	<div>Ответ совпадает с эталоном.</div> <div>Допущено не более двух ошибок.</div> <div>Другие варианты.</div>	<div>2</div> <div>1</div> <div>0</div>								
Вегетативный орган	Генеративный орган															
лист	семя															
8	<p>Изучите предлагаемый перечень растений в таблице «Лесные ярусы». Заполните пустые ячейки таблицы, выбрав нужные элементы из выпадающих списков.</p> <p>ЛЕСНЫЕ ЯРУСЫ</p> <table><tr><th>НАЗВАНИЕ ЯРУСА</th><th>НАЗВАНИЕ РАСТЕНИЯ</th><th>ХАРАКТЕРИСТИКА</th></tr><tr><td>древостой (высокие и невысокие деревья)</td><td>осина, лиственница, дуб</td><td>светолюбивые</td></tr><tr><td>подлесок (кустарники)</td><td>лещина (орешник), малина, шиповник</td><td>теневыносливые</td></tr><tr><td>травяной (травы и кустарнички)</td><td>черника, ландыш, папоротник</td><td>тенелюбивые</td></tr></table>	НАЗВАНИЕ ЯРУСА	НАЗВАНИЕ РАСТЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА	древостой (высокие и невысокие деревья)	осина, лиственница, дуб	светолюбивые	подлесок (кустарники)	лещина (орешник), малина, шиповник	теневыносливые	травяной (травы и кустарнички)	черника, ландыш, папоротник	тенелюбивые	2	<div>Ответ совпадает с эталоном.</div> <div>Допущено не более двух ошибок.</div> <div>Другие варианты.</div>	<div>2</div> <div>1</div> <div>0</div>
НАЗВАНИЕ ЯРУСА	НАЗВАНИЕ РАСТЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА														
древостой (высокие и невысокие деревья)	осина, лиственница, дуб	светолюбивые														
подлесок (кустарники)	лещина (орешник), малина, шиповник	теневыносливые														
травяной (травы и кустарнички)	черника, ландыш, папоротник	тенелюбивые														

9	<p>Рассмотрите рисунок «Жизненный цикл хламидомонады».</p>  <p>Заполните пустые ячейки таблицы, выбрав нужные элементы из выпадающих списков.</p> <table><tr><th>Способ размножения, обозначенный на рисунке цифрой 1</th><th>Условия окружающей среды, при которых наступает данный тип размножения</th></tr><tr><td>половое размножение</td><td>неблагоприятные условия</td></tr></table>	Способ размножения, обозначенный на рисунке цифрой 1	Условия окружающей среды, при которых наступает данный тип размножения	половое размножение	неблагоприятные условия	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
Способ размножения, обозначенный на рисунке цифрой 1	Условия окружающей среды, при которых наступает данный тип размножения							
половое размножение	неблагоприятные условия							
			Допущена одна ошибка.	1				
			Другие варианты.	0				

10	<p>Выберите изображение клетки, из которой образуется новое растение?</p>  <div><input type="radio"/> 1<input type="radio"/> 2<input type="radio"/> 3<input checked="" type="radio"/> 4</div> <p>В чём заключается сходство между объектами, обозначенными цифрами 1 и 2?</p> <div><input checked="" type="checkbox"/> имеют клеточное строение</div> <div><input type="checkbox"/> имеют корни, стебли, листья</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> содержат хлорофилл в клетках</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> в процессе дыхания поглощают кислород</div> <div><input type="checkbox"/> гаметофит преобладает в жизненном цикле</div> <div><input type="checkbox"/> побег имеет водonosные и хлорофиллоносные клетки</div>	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
			Допущена одна ошибка.	1
			Другие варианты.	0

11	<p>Рассмотрите рисунки шести растений, представленных ниже.</p> <p>Заполните пустые ячейки таблицы: выберите нужные элементы из выпадающих списков и переместите по три рисунка растений в соответствующие ячейки.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Основание разделения растений на группы</th><th>Название группы растений</th><th>Примеры растений</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>выведены или специально возделываются человеком для получения плодов, семян или других продуктов</td><td>культурные</td><td> <div>Перец</div> <div>Абрикос</div> <div>Земляника</div> </td></tr> <tr> <td>произрастают в естественных условиях без участия человека</td><td>дикорастущие</td><td> <div>Лапчатка</div> <div>Подорожник</div> <div>Одуванчик</div> </td></tr> </tbody> </table>	Основание разделения растений на группы	Название группы растений	Примеры растений	выведены или специально возделываются человеком для получения плодов, семян или других продуктов	культурные	<div>Перец</div> <div>Абрикос</div> <div>Земляника</div>	произрастают в естественных условиях без участия человека	дикорастущие	<div>Лапчатка</div> <div>Подорожник</div> <div>Одуванчик</div>	<div>2</div> <div> <div>Ответ совпадает с эталоном.</div> <div>2</div> </div> <div> <div>Допущено не более двух ошибок при приведении примеров растений для представленных групп.</div> <div>1</div> </div> <div>ИЛИ</div> <div> <div>Допущена одна ошибка при определении группы растений.</div> <div>0</div> </div> <div>Другие варианты.</div> <div>0</div>
Основание разделения растений на группы	Название группы растений	Примеры растений									
выведены или специально возделываются человеком для получения плодов, семян или других продуктов	культурные	<div>Перец</div> <div>Абрикос</div> <div>Земляника</div>									
произрастают в естественных условиях без участия человека	дикорастущие	<div>Лапчатка</div> <div>Подорожник</div> <div>Одуванчик</div>									

12



Установите соответствие между характеристиками и отделами растений, обозначенных цифрами 1 и 2 на рисунках. Для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из выпадающего списка.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ОТДЕЛЫ РАСТЕНИЙ
опыляются только ветром	2
семена защищены околоплодником	1
эндосперм образуется из оплодотворённой клетки	1
большинство форм – древесные растения	2
представлены тремя жизненными формами	1
образуют сочные и сухие плоды	1

2

Ответ совпадает с эталоном.


2


Допущено не более двух ошибок.


1

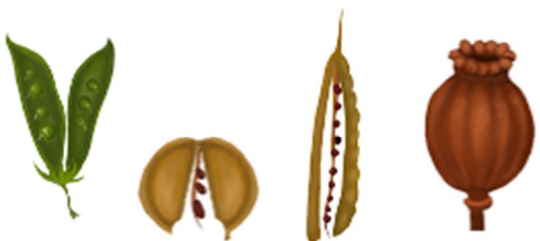

Другие варианты.


0

13	<p>Рассмотрите рисунок и диаграмму цветка растения чина луговая.</p> <p>Заполните пустые ячейки таблицы, выбрав нужные элементы из выпадающих списков.</p> <div></div> <p>Обратите внимание на следующие правила:</p> <p>1) Сросшиеся элементы обозначаются скобками ().</p> <p>2) Внутри скобок указывается цифра, обозначающая количество элементов цветка.</p> <p>3) Если элементы цветка расположены в виде кругов, между количеством элементов в каждом круге ставится знак «+».</p> <table><tr><th>Пол цветка</th><th>Тип симметрии цветка</th><th>Чашечка</th></tr><tr><td>обоеполый</td><td>неправильный</td><td>(5)</td></tr><tr><th>Венчик</th><th>Тычинки</th><th>Пестик</th></tr><tr><td>1+2+(2)</td><td>[(9)+1]</td><td>1</td></tr></table>	Пол цветка	Тип симметрии цветка	Чашечка	обоеполый	неправильный	(5)	Венчик	Тычинки	Пестик	1+2+(2)	[(9)+1]	1	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p>	2
Пол цветка	Тип симметрии цветка	Чашечка														
обоеполый	неправильный	(5)														
Венчик	Тычинки	Пестик														
1+2+(2)	[(9)+1]	1														
		<p>Допущено не более двух ошибок.</p>	1													
		<p>Другие варианты.</p>	0													

14	<p>Какое соцветие, характерно для растений из семейства Крестоцветные?</p> <div></div> <p>Установите соответствие между характеристиками и соцветиями, обозначенными на рисунке выше цифрами 1, 2, 3, 4. Для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из выпадающего списка.</p> <table><tr><th>ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦВЕТИЙ</th><th>СОЦВЕТИЯ</th></tr><tr><td>к главной оси прикрепляются мелкие сидячие простые соцветия</td><td>2</td></tr><tr><td>цветки расположены один за другим на цветоножках, отходящих от общей оси</td><td>4</td></tr><tr><td>на главной утолщённой оси на цветоножках поочередно располагаются сидячие цветки</td><td>3</td></tr><tr><td>все цветки находятся в одной плоскости</td><td>1</td></tr></table>	ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦВЕТИЙ	СОЦВЕТИЯ	к главной оси прикрепляются мелкие сидячие простые соцветия	2	цветки расположены один за другим на цветоножках, отходящих от общей оси	4	на главной утолщённой оси на цветоножках поочередно располагаются сидячие цветки	3	все цветки находятся в одной плоскости	1	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p>	2
ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦВЕТИЙ	СОЦВЕТИЯ													
к главной оси прикрепляются мелкие сидячие простые соцветия	2													
цветки расположены один за другим на цветоножках, отходящих от общей оси	4													
на главной утолщённой оси на цветоножках поочередно располагаются сидячие цветки	3													
все цветки находятся в одной плоскости	1													
		<p>Допущена одна ошибка.</p>	1											
		<p>Другие варианты.</p>	0											

15	<p>Рассмотрите рисунок растения чина луговая.</p> <p>Используя выпадающие списки, определите к какому отделу и классу относят растение чина луговая, а также выберите признаки этих отдела и класса.</p> <div></div> <table><tr><th>ОТДЕЛ</th><th>ПРИЗНАКИ ОТДЕЛА</th></tr><tr><td>Покрывосеменные ▾</td><td>Наличие завязи и плода, сохраняющих семязачатки и семена. ▾</td></tr></table> <table><tr><th>КЛАСС</th><th>ПРИЗНАКИ КЛАССА</th></tr><tr><td>Двудольные ▾</td><td>Стержневая корневая система. ▾</td></tr></table>	ОТДЕЛ	ПРИЗНАКИ ОТДЕЛА	Покрывосеменные ▾	Наличие завязи и плода, сохраняющих семязачатки и семена. ▾	КЛАСС	ПРИЗНАКИ КЛАССА	Двудольные ▾	Стержневая корневая система. ▾	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
ОТДЕЛ	ПРИЗНАКИ ОТДЕЛА											
Покрывосеменные ▾	Наличие завязи и плода, сохраняющих семязачатки и семена. ▾											
КЛАСС	ПРИЗНАКИ КЛАССА											
Двудольные ▾	Стержневая корневая система. ▾											
		Допущена одна ошибка.	1									
		Другие варианты.	0									

16	<p>Рассмотрите рисунки растения чины луговой и плодов.</p> <p>Выберите из плодов, изображённых на рисунке, плод чины луговой.</p> <div></div> <div><input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4</div> <p>Заполните пустые ячейки таблицы, выбрав нужные элементы из выпадающих списков.</p> <table><tr><th>НАЗВАНИЕ ПЛОДА ЧИНЫ ЛУГОВОЙ</th><th>ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЛОДА ЧИНЫ ЛУГОВОЙ</th></tr><tr><td>боб ▾</td><td>сухой многосемянный ▾</td></tr></table> <div></div>	НАЗВАНИЕ ПЛОДА ЧИНЫ ЛУГОВОЙ	ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЛОДА ЧИНЫ ЛУГОВОЙ	боб ▾	сухой многосемянный ▾	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
НАЗВАНИЕ ПЛОДА ЧИНЫ ЛУГОВОЙ	ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЛОДА ЧИНЫ ЛУГОВОЙ							
боб ▾	сухой многосемянный ▾							
		Допущена одна ошибка.	1					
		Другие варианты.	0					

17	<p>Проанализируйте таблицу «Состав семян растений».</p> <p style="text-align: center;">Состав семян растений</p> <table><tr><th rowspan="2">Растения</th><th colspan="3">Содержание веществ, в %</th></tr><tr><th>Вода</th><th>Белки, жиры, углеводы</th><th>Минеральные соли</th></tr><tr><td>Пшеница</td><td>13,4</td><td>84,7</td><td>1,9</td></tr><tr><td>Подсолнечник</td><td>6,7</td><td>89,8</td><td>3,5</td></tr><tr><td>Лён</td><td>8,0</td><td>87,4</td><td>4,6</td></tr></table> <p>Используя содержание таблицы «Состав семян растений», выберите одно растение для каждой характеристики.</p> <table><tr><th rowspan="2">СОСТАВ СЕМЯН</th><th colspan="3">РАСТЕНИЕ</th></tr><tr><th>Пшеница</th><th>Подсолнечник</th><th>Лён</th></tr><tr><td>содержит больше всего минеральных веществ</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td></tr><tr><td>содержит более 10% воды</td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>содержит больше всего белков, жиров и углеводов</td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr></table>	Растения	Содержание веществ, в %			Вода	Белки, жиры, углеводы	Минеральные соли	Пшеница	13,4	84,7	1,9	Подсолнечник	6,7	89,8	3,5	Лён	8,0	87,4	4,6	СОСТАВ СЕМЯН	РАСТЕНИЕ			Пшеница	Подсолнечник	Лён	содержит больше всего минеральных веществ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	содержит более 10% воды	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	содержит больше всего белков, жиров и углеводов	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	<p>1</p> <p>0</p>
Растения	Содержание веществ, в %																																									
	Вода	Белки, жиры, углеводы	Минеральные соли																																							
Пшеница	13,4	84,7	1,9																																							
Подсолнечник	6,7	89,8	3,5																																							
Лён	8,0	87,4	4,6																																							
СОСТАВ СЕМЯН	РАСТЕНИЕ																																									
	Пшеница	Подсолнечник	Лён																																							
содержит больше всего минеральных веществ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																																							
содержит более 10% воды	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																							
содержит больше всего белков, жиров и углеводов	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																																							
18	<p>На рисунке схематично изображено растение у которого удалили верхушку побега.</p>  <p>Как через месяц изменилось количество боковых ветвей растения и длина его главного стебля по сравнению с исходными размерами? Заполните пустые ячейки таблицы, выбрав нужные элементы из выпадающих списков.</p> <table><tr><th>Количество боковых ветвей</th><th>Длина главного стебля</th></tr><tr><td><div>увеличилось</div></td><td><div>не изменилась</div></td></tr></table>	Количество боковых ветвей	Длина главного стебля	<div>увеличилось</div>	<div>не изменилась</div>	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Допущена одна ошибка.</p> <p>Другие варианты.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>																																		
Количество боковых ветвей	Длина главного стебля																																									
<div>увеличилось</div>	<div>не изменилась</div>																																									

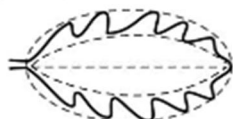
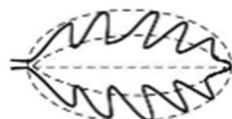
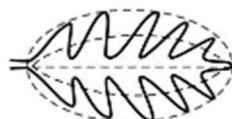
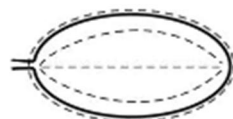
19	<p>Определите возраст дерева, если у него 25 слоёв древесины, толщина пробки 5 см, радиус сердцевины 10 см, толщина луба 15 см.</p> <p><input type="radio"/> 5 лет</p> <p><input type="radio"/> 10 лет</p> <p><input type="radio"/> 15 лет</p> <p><input checked="" type="radio"/> 25 лет</p> <p><input type="radio"/> 250 лет</p>	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p>	1
			<p>Другие варианты.</p>	0

20

Рассмотрите изображение листа сирени и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку.



А. Форма листа


☐ перисто-лопастная

☐ перисто-раздельная

☐ перисто-рассечённая

☒ цельная

Б. Жилкование листа


☐ параллельное

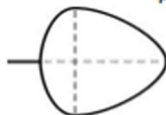
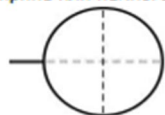
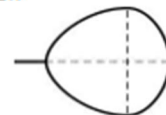
☐ дуговидное

☐ пальчатое

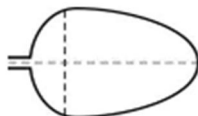
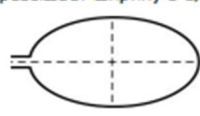
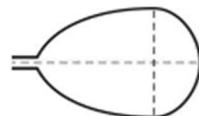
☒ перисто-сетчатое

В. Тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.


☐ широкояйцевидный

☐ округлый

☐ обратно-широкояйцевидный

Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.


☒ яйцевидный

☐ овальный

☐ обратно-яйцевидный

2

Ответ совпадает с эталоном.

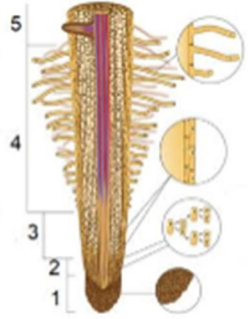
2

Допущена одна ошибка.

1

Другие варианты.



0

21	<p>Рассмотрите рисунок.</p> <p>Определите, какой цифрой на рисунке обозначена зона корня, расположенная под корневым чехликом.</p> <div><div><input type="radio"/> 1</div><div><input checked="" type="radio"/> 2</div><div><input type="radio"/> 3</div><div><input type="radio"/> 4</div><div><input type="radio"/> 5</div></div> <p>Заполните пустые ячейки таблицы, выбрав нужные элементы из выпадающих списков.</p> <table><tr><th>Название зоны корня</th><th>Преобладающая ткань</th></tr><tr><td><div>деления</div></td><td><div>образовательная</div></td></tr></table> 	Название зоны корня	Преобладающая ткань	<div>деления</div>	<div>образовательная</div>	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p>	2
Название зоны корня	Преобладающая ткань							
<div>деления</div>	<div>образовательная</div>							
		<p>Допущена одна ошибка.</p>	1					
		<p>Другие варианты.</p>	0					
22	<p>Расположите в правильном порядке пункты инструкции по размножению фиалки листовым черенком.</p> <p>При выполнении задания переместите предложения в нужном порядке с помощью мыши или запишите в поле ответа правильную последовательность цифр, не разделяя их запятыми.</p> <div><div>1) Выберите взрослое здоровое растение фиалки.</div><div>5) Осторожно срежьте крупный лист с длинным черешком.</div><div>4) Поставьте лист в стакан с водой так, чтобы черешок был погружён на 1/3 часть.</div><div>3) Разместите стакан с листовым черенком в хорошо освещённом месте и поддерживайте уровень воды в стакане.</div><div>2) После образования четырёх-пяти придаточных корней высадите черенок во влажную почву.</div></div> <div>Ответ: <input type="text" value="15432"/></div>	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p>	1				
		<p>Другие варианты.</p>	0					

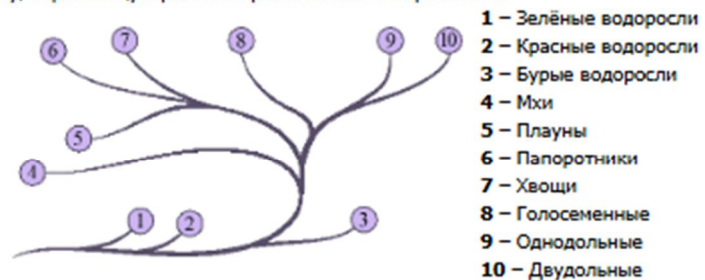
23

Рассмотрите изображения растений: кукушкин лён, ламинария, баклажан.

Заполните пустые ячейки таблицы, выбрав нужные элементы из выпадающих списков.

			
НАЗВАНИЕ	ламинария	кукушкин лён	баклажан
СРЕДА ОБИТАНИЯ	водная	наземно-воздушная	наземно-воздушная

Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунки растения? Выберите нужные элементы из выпадающих списков.

Кукушкин лён	Ламинария	Баклажан
4 – Мхи	3 – Бурые водоросли	10 – Двудольные

2

Ответ совпадает с эталоном.

2

Допущено не более двух ошибок.

1

Другие варианты.

0